

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

Факультет экономический  
Кафедра экономики и управления в АПК

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОСНОВЫ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ**

**Направление подготовки (специальность)** 15.03.02 Технологические машины и оборудование

**Направленность (профиль)** Сервис и техническая эксплуатация промышленного оборудования

**Квалификации выпускника** бакалавр

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 15.03.02 Технологическое машины и оборудование.

Разработчик, к.э.н., доцент Лагун А.А.

Программа одобрена на заседании кафедры экономики и управления в АПК от 20.02.25, протокол № 6.

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент Шилова И.Н.

Рабочая программа дисциплины согласована на заседании методической комиссии экономического факультета 20.02.25, протокол № 6.

Председатель методической комиссии к.филол.н., доцент Дьякова Н.С.

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины

**Цель изучения дисциплины** «Основы проектного управления» - формирование знаний теории и практических навыков разработки и реализации различных проектов.

### **Задачи дисциплины:**

1. Изучение основ проектного управления.
2. Формирование способности работы с основными источниками экономической информации по дисциплине
3. Формирование навыков овладения инструктивными материалами по вопросам управления проектами;
4. Формирование навыков по проведению предварительного технико-экономического обоснования проектных решений.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Индекс дисциплины Б1.0.26

**Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности**, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

28 Производство машин и оборудования (в сферах: оптимизации структуры производственных процессов; разработки проектов промышленных процессов и производств; эксплуатации технологических комплексов механосборочных производств; разработки конструкторской, технологической, технической документации комплексов механосборочного производства и машиностроения);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: технологического обеспечения заготовительного производства на машиностроительных предприятиях; технологической подготовки производства деталей машиностроения; проектирования машиностроительных производств, их основного и вспомогательного оборудования, инструментальной техники, технологической оснастки; проектирования транспортных систем машиностроительных производств; разработки нормативно-технической и плановой документации, системы стандартизации и сертификации; разработки средств и методов испытаний и контроля качества машиностроительной продукции).

**Объекты профессиональной деятельности выпускников:** машины и оборудование различных комплексов и машиностроительных производств, технологическое оборудование; вакуумные и компрессорные машины, гидравлические машины, гидроприводы и гидропневмоавтоматика; технологическая оснастка и средства механизации и автоматизации технологических процессов машиностроения; производственные технологические процессы, их разработка и освоение новых технологий; средства информационного, метрологического, диагностического и управленческого обеспечения технологических систем для достижения качества выпускаемых изделий; нормативно-техническая документация, системы стандартизации и сертификации, методы и средства испытаний и контроля качества изделий машиностроения.

### **Виды профессиональной деятельности выпускников:**

- проектно-конструкторская,
- производственно-технологическая.
- научно-исследовательская;

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 <sub>УК-3</sub> Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ИД-2 <sub>УК-3</sub> Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает и взаимодействует, учитывает их в своей деятельности ИД-3 <sub>УК-3</sub> Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата ИД-4 <sub>УК-3</sub> Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды
ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных ограничений на всех этапах жизненного уровня	ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> Знает инструменты и методы рыночной экономики, экологические и социальные проблемы, возникающих на всех этапах жизненного уровня ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> Умеет распознавать потенциальные экологические угрозы, исходящие от применяемых технологий и оборудования, анализировать и прогнозировать экономические ситуации на различных уровнях поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> Владеет основными методами выявления экологических проблем, связанных с антропогенной деятельностью, механизмов функционирования и тенденций развития современной экономической системы общества.
ОПК-8 Способен проводить анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений в машиностроении	ИД-1 <sub>ОПК-8</sub> Знает методы анализа затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений ИД-2 <sub>ОПК-8</sub> Умеет выполнять анализа затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений в машиностроении ИД-3 <sub>ОПК-8</sub> Владеет навыками расчета экономической эффективности в машиностроении.

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

##### 4.1. Структура учебной дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц

Вид учебной работы	Всего, часов	Очная форма обучения		Заочная форма обучения 4 курс
		5 семестр	6 семестр	
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>66</b>	<b>34</b>	<b>32</b>	<b>8</b>
В том числе				
Лекции (Л)	17	17	-	4
Практические занятия (ПЗ)	49	17	32	4
Лабораторные работы (ЛР)				
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>42</b>	<b>2</b>	<b>40</b>	<b>96</b>
<b>Контроль</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>	<b>Зачет, контрольная работа</b>
Общая трудоёмкость дисциплины часы	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>108</b>
зачётные единицы	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

##### 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

###### Тема 1. Понятие и сущность проекта

Краткая история проектного управления. Цели, задачи и функции проекта. Структура проекта, типы и виды проектов, команда проекта, окружение проекта. Внешняя и внутренняя среда проекта. Базовые понятия управления проектами. Проектный цикл.

### **Тема 2. Процессы управления проектами**

Организационные формы управления проектом. Методы управления проектами. Содержание и виды планирования проектов. Виды организационного инструментария. Управление качеством, человеческими ресурсами, коммуникациями, поставками и контрактами, изменениями, безопасностью и рисками проекта.

### **Тема 3. Методы управления проектами**

Популярные системы управления проектами. Классическое проектное управление. Топ-7 методов управления проектами: Agile, Scrum, Kanban, Prince2, Lean, Six Sigma. Диаграмма Ганта.

### **Тема 4. Специфика управления проектами различных типов**

Корпоративные проекты и программы, портфели проектов, организационные проекты, образовательные проекты, социальные и научные проекты, инновационные проекты.

### **Тема 5. Разработка проекта**

Обоснование целесообразности проектного решения. Подготовка исходного задания по разработке проекта. Целевая и структурная разработка проекта. выработка концепции, планирование, разработка, стабилизация, внедрение проекта. Определение требуемых ресурсов и их распределение. Источники финансирования и маркетинг проекта. Оценка эффективности проекта.

### **Тема 6. Бизнес-планирование**

Цель и задачи бизнес-плана. Структура бизнес-плана. Резюме, описание предприятия и отрасли, описание продукции (услуг), маркетинг и сбыт продукции (услуг), производственный план, организационный план, финансовый план.

### **Тема 7. Стоимостной анализ проекта**

Этапы стоимостного анализа: инициализация, планирование, организация, анализ и регулирования, завершения.

### **Тема 8. Контроль и регулирование проекта**

Система контроля и регулирования проекта. Эффективное управление сроком работ. Основные принципы построения эффективной системы регулирования и контроля.

## **4.3. Разделы учебной дисциплины и вид занятий**

№ п/п	Наименование разделов учебной дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	Контроль	Всего
1.	Тема 1. Понятие и сущность проекта	2	6	-	5	-	13
2.	Тема 2. Процессы управления проектами	2	6	-	5	-	13
3.	Тема 3. Методы управления проектами	2	6	-	5	-	13
4.	Тема 4. Специфика управления проектами различных типов	2	6	-	5	-	13
5.	Тема 5. Разработка проекта	3	7	-	6	-	16
6.	Тема 6. Бизнес-планирование	2	6	-	6	-	14
7.	Тема 7. Стоимостной анализ проекта	2	6	-	5	-	13
8.	Тема 8. Контроль и регулирование проекта	2	6	-	5	-	13
	Итого	17	49	-	42	-	108

## 5. Матрица формирования компетенций по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Компетенции			Общее количество компетенций
		УК-3	ОПК-3	ОПК-8	
1.	Тема 1. Понятие и сущность проекта	+	+		2
2.	Тема 2. Процессы управления проектами	+	+		2
3.	Тема 3. Методы управления проектами	+	+		2
4.	Тема 4. Специфика управления проектами различных типов	+	+		2
5.	Тема 5. Разработка проекта	+	+	+	3
6.	Тема 6. Бизнес-планирование	+	+	+	3
7.	Тема 7. Стоимостной анализ проекта	+	+	+	3
8.	Тема 8. Контроль и регулирование проекта	+	+	+	3

## 6. Образовательные технологии

Объем аудиторных занятий всего – 66 часов, в т.ч. лекции – 17 часов, лабораторные работы – 0 часов.

21,2 % - занятия в интерактивных формах от объема аудиторных занятий.

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии и тема занятия	Кол-во часов
5	ЛЗ	Аудитория, оборудованные мультимедийными средствами обучения: проектором, ноутбуком «Краткая история проектного управления».	2
5	ЛЗ	Аудитория, оборудованные мультимедийными средствами обучения: проектором, ноутбуком «Топ-7 методов управления проектами: Agile, Scrum, Kanban, Prince2, Lean, Six Sigma»	2
5	ПЗ	Аудитория, оборудованные мультимедийными средствами обучения: проектором, ноутбуком Корпоративные проекты и программы	2
6	ЛЗ	Аудитория, оборудованные мультимедийными средствами обучения: проектором, ноутбуком Целевая и структурная разработка проекта. выработка концепции, планирование, разработка, стабилизация, внедрение проекта	2
6	ПЗ	Компьютерный класс, программа Project Expert «Разработка бизнес-плана»	4
6	ПЗ	Компьютерный класс. Программа Excel «Стоимостной анализ проекта»	2

## 7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины самостоятельной работы студентов.

### 7.1 Виды самостоятельной работы, порядок их выполнения и контроля

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды СРС	Порядок выполнения СРС	Метод контроля

1	Тема 1. Понятие и сущность проекта	Подготовка к ПЗ: подготовка семинара	Работа с лекционным материалом, литературой, Интернет-ресурсами	Доклады
2	Тема 2. Процессы управления проектами	Подготовка к ПЗ: подготовка индивидуальной работы	Работа с лекционным материалом, литературой, Интернет-ресурсами	Проверка заданий
3	Тема 3. Методы управления проектами	Подготовка к ПЗ: подготовка к тестированию. Подготовка к опросу.	Работа с лекционным и практическим материалом, литературой, Интернет-ресурсами	Проверка заданий
4	Тема 4. Специфика управления проектами различных типов	Подготовка к ПЗ: подготовка докладов на семинар	Работа с лекционным материалом, литературой, Интернет-ресурсами	Тестирование
5	Тема 5. Разработка проекта	Подготовка к ПЗ: разработка проекта	Работа с лекционным материалом, литературой, Интернет-ресурсами	Защита групповой работы
6	Тема 6. Бизнес-планирование	Подготовка к ПЗ: разработка проекта	Работа с лекционным материалом, литературой, Интернет-ресурсами	Защита групповой работы
7	Тема 7. Стоимостной анализ проекта	Подготовка к ПЗ: разработка проекта	Работа с лекционным и практическим материалом, литературой, Интернет-ресурсами	Защита групповой работы
8	Тема 8. Контроль и регулирование проекта	Подготовка к ПЗ: подготовка к защите проекта	Работа с лекционным и практическим материалом, литературой, Интернет-ресурсами	Тестирование

## 7.2 Контрольные вопросы для самопроверки

№ п/п	Раздел дисциплины	Контрольные вопросы для самопроверки
1	Тема 1. Понятие и сущность проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В каком периоде развития человечества люди начали проектировать?</li> <li>2. Какие качества человека нужны, чтобы создавать проекты?</li> <li>3. Определение проектирования, как деятельности?</li> <li>4. Для чего разрабатывается проект?</li> <li>5. Перечислите основные свойства проекта</li> </ol>
2	Тема 2. Процессы управления проектами	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие виды организационного инструментария выделяются в проектировании?</li> <li>2. Что позволяет матрица разделения административных задач управления проектом?</li> <li>3. В течение какого срока реализации проекта производится планирование?</li> <li>4. Что представляет собой сетевой график?</li> </ol>
3	Тема 3. Методы управления проектами	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какой метод позволяет отслеживать время реализации каждого этапа?</li> <li>2. Каким способом можно сделать проект более управляемым?</li> <li>3. В чем заключается метод проектирования Agile?</li> <li>4. В чем заключается отличие метода Agile от метода Lean?</li> <li>5. Какие особенности у метода Kanban?</li> </ol>

4	Тема 4. Специфика управления проектами различных типов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что подразумевается од исследовательским проектом?</li> <li>2. В каких проектах результаты намечаются в начале их выполнения?</li> <li>3. Какие существуют типы проектов?</li> <li>4. Какие существуют классы проектов?</li> <li>5. Что такое портфель проектов?</li> <li>6. В чем заключается сущность инновационного проекта?</li> </ol>
5	Тема 5. Разработка проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие этапы обязательны в процессе разработки проекта?</li> <li>2. На каком этапе формируется исходное задание проекта?</li> <li>3. Для чего при разработке проекта комплектуется группа экспертов?</li> <li>4. Какими знаниями должны обладать члены проектной команды?</li> <li>5. Что представляет собой проектная компания?</li> <li>6. Из каких источников может финансироваться проект?</li> </ol>
6	Тема 6. Бизнес-планирование	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содержание и значение плана маркетинга в бизнес-плане.</li> <li>2. Содержание и значение производственного (торгового) плана в бизнес-плане.</li> <li>3. Содержание и значение финансового плана в бизнес-плане.</li> <li>4. Содержание и значение плана исследований и разработок в бизнес-плане.</li> <li>5. Стадии реализации бизнес-плана.</li> </ol>
7	Тема 7. Стоимостной анализ проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В чем состоит отличие сметы и бюджета проекта?</li> <li>2. Какие методы применяются при оценке инвестиционной привлекательности проекта?</li> <li>3. Какие инструменты применяются для контроля в области финансового контроля?</li> <li>4. В чем заключается сущность методики освоенной стоимости (Earned Value)?</li> <li>5. На какой стадии проекта необходимо проводить итоговую оценку затрат?</li> </ol>
8	Тема 8. Контроль и регулирование проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какая основная цель контроля проекта?</li> <li>2. В чем состоит содержание контроля проекта?</li> <li>3. Перечислите основные требования к системе контроля проекта.</li> <li>4. Перечислите основные принципы построения эффективной системы контроля.</li> <li>5. Перечислите основные процессы контроля.</li> </ol>

### 7.3 Вопросы для зачета

1. Основные задачи управления коммуникациями в проекте.
2. Основные задачи управления коммуникациями в проекте.
3. Команда проекта: задачи, функции и организация
4. Основные задачи управления человеческими ресурсами проекта
5. Основные задачи управления человеческими ресурсами проекта.
6. Основные и конкретные функции управления проектом.
7. Внешняя и внутренняя экологическая среда проекта, их влияние на проект.
8. Методы управления предметной областью проекта.
9. Классификация и особенности различных видов проектов.
10. Бюджетирование проекта, виды и формы представления бюджета
11. Инструментарий календарного планирования в управлении проектами.
12. Контроль и оперативное управление проектом по временным параметрам и внесение изменений в расписание проекта.
13. Критерии оценки и сравнительного анализа при выборе обеспечения управления проектом.
14. Метод оценки затрат на "освоенный объем" работ при реализации.
15. Методы и средства определения перечня работ проекта.
16. Методы и средства, применяемые при разработке расписания проекта.

17. Методы обеспечения и контроля качества в проекте.
18. Методы оценки и снижения рисков в проекте.
19. Методы снижения и защиты от рисков при управлении проектом.
20. Методы, средства, входная информация для оценки продолжительности работ проекта.
21. Модели жизненного цикла проекта.
22. Определение взаимосвязей работ проекта, методы и средства, используемые для этого.
- 23 Организация управления проектом, типы организационных структур управления проектом, их особенности.
24. Основные задачи и методы контроля стоимостных параметров при управлении проектом.
25. Основные задачи процесса управления рисками в проекте.
26. Задачи бизнес-планирования в проектировании.
27. Основные задачи управления материально-техническими ресурсами проекта.
28. Основные задачи управления проектом по стоимостным параметрам.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1 Основная литература**

1. Бельчик, Т. А. Проектное управление: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Т. А. Бельчик. — Кемерово: КемГУ, 2020. — 78 с.— Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/162594>
2. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Н. М. Филимоновой, Н. В. Моргуновой, Н. В. Родионовой. - Электрон.дан. - М: Инфра-М, 2021. - 349 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=997138>
3. Бронникова, Т.С. Разработка бизнес-плана проекта [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. С. Бронникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон.дан. - М.: Инфра-М, 2021. - 215 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=1001318>
4. Кондратьева, М. Н. Технологии управления проектами [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. Н. Кондратьева. - Электрон.дан. - Москва: РТУ МИРЭА, 2020. - 80 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/163919>

### **8.2 Дополнительная литература, в том числе методические указания**

1. Основы проектного управления [Электронный ресурс]: Практикум для студентов напр. подгот. 15.03.02 Технологические машины и оборудование / Мин-во сел. хоз-ва РФ, Вологодская ГМХА, Экономич. фак., Каф. экон. и менеджм. ; [сост. А. А. Лагун, И. В. Крюкова]. - Электрон. дан. - Вологда ; Молочное : ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА, 2021. - 65 с.
2. Аничин, В. Л. Планирование и оценка проектов [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Л. Аничин. - Электрон.дан. - Белгород: БелГАСУ им. В.Я. Горина, 2020. - 78 с. - Электронный ресурс: <https://e.lanbook.com/book/123348>
3. Управление инновационными проектами [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Л. Попов, Н. Д. Кремлев, В. С. Ковшов [и др.]; под ред. В. Л. Попова. - Электрон.дан. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 336 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=1052440>
4. Романова, М.В. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. В. Романова. - Электрон.дан. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. - 256 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=1039340>
5. Попов, Ю.И. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю. И. Попов, О. В. Яковенко. - Электрон.дан. - М.: Инфра-М, 2021. - 208 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=983557>

### 8.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

#### Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows XP / Microsoft Windows 7 Professional , Microsoft Office Professional 2003 / Microsoft Office Professional 2007 / Microsoft Office Professional 2010  
STATISTICA Advanced + QC 10 for Windows

#### в т.ч. отечественное

Astra Linux Special Edition РУСБ 10015-01 версии 1.6.  
1С:Предприятие 8. Конфигурация, 1С: Бухгалтерия 8 (учебная версия)  
Project Expert 7 (Tutorial) for Windows  
СПС КонсультантПлюс  
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный

#### Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:

OpenOffice  
LibreOffice  
7-Zip  
Adobe Acrobat Reader

Google Chrome

#### в т.ч. отечественное

Яндекс.Браузер

#### Информационные справочные системы

– [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](#) – режим доступа:

<http://window.edu.ru/>

– ИПС «КонсультантПлюс» – режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

– Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации (сервер раскрытия информации) – режим доступа: <https://www.e-disclosure.ru/>

– Информационно-правовой портал ГАРАНТ.RU – режим доступа:

<http://www.garant.ru/>

– Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» (web-версия) - режим доступ: <http://gtexam.ru/>

#### Профессиональные базы данных

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – режим доступа: <http://elibrary.ru>

– Наукометрическая база данных Scopus: база данных рефератов и цитирования – режим доступа: <https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>

– Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/> (Открытый доступ)

– Российская Академия Наук, открытый доступ к научным журналам – режим доступа: <http://www.ras.ru> (Открытый доступ)

– Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации – режим доступа: <http://mcx.ru/> (Открытый доступ)

#### Электронные библиотечные системы:

– Электронный библиотечный каталог Web ИРБИС – режим доступа: [https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r\\_14/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC](https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC)

– ЭБС ЛАНЬ – режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

– ЭБС Znanium.com – режим доступа: <https://new.znanium.com/>

– ЭБС ЮРАЙТ – режим доступа: <https://urait.ru/>

– ЭБС POLPRED.COM: <http://www.polpred.com/>

– Электронная библиотека издательского центра «Академия»: <https://www.academia-moscow.ru/elibrary/> (коллекция СПО)

ЭБС ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА – режим доступа: <https://molochnoe.ru/ebs/>

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **9.1 Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения**

Учебная аудитория 5101 Лекционная аудитория, для проведения групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащенность: Учебная мебель: столы – 31, стулья – 70, доска меловая. Основное оборудование: экран для проектора 1 шт., проектор - 1 шт., компьютер в комплекте - 1 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional, Лицензии 49230531, Microsoft Office Professional 2007, Лицензии 42543554

Учебная аудитория 5104 для проведения семинарских и практических занятий, групповых консультаций, самостоятельной работы. Оснащенность: Учебная мебель: столы – 16, стулья – 32, доска меловая

Учебная аудитория 5103 Компьютерный класс, для проведения семинарских и практических занятий, групповых консультаций. Оснащенность: Учебная мебель: столы – 11, кресла – 15, стулья – 10, доска меловая. Основное оборудование: экран для проектора 1 шт., проектор - 1 шт., компьютер в комплекте - 15 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional, Лицензии 49230531, Microsoft Office Professional 2007, Лицензии 42543554

### **9.2 Обеспечение образования для лиц с ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## 10. Карта компетенции дисциплины

<b>Основы проектного управления</b>					
Цель дисциплины		формирование знаний теории и практических навыков разработки и реализации различных проектов			
Задачи дисциплины		1. Изучение основ проектного управления. 2. Формирование способности работы с основными источниками экономической информации по дисциплине 3. Формирование навыков овладения инструктивными материалами по вопросам управления проектами; 4. Формирование навыков по проведению предварительного технико-экономического обоснования проектных решений			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Компетенции		Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенции)	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Ступени уровней освоения компетенции
Индекс	Формулировка				
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 <sub>УК-3</sub> Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ИД-2 <sub>УК-3</sub> Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает и взаимодействует, учитывает их в своей деятельности ИД-3 <sub>УК-3</sub> Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата ИД-4 <sub>УК-3</sub> Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	Лекции  Практические занятия  Интерактивные занятия	Тестирование  Доклад  Практическая работа  Исследовательская работа	<p style="text-align: center;"><b>Пороговый (удовлетворительный)</b></p> <p><b>Знает</b> эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде, особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает и взаимодействует, учитывает их в своей деятельности</p> <p style="text-align: center;"><b>Продвинутый (хорошо)</b></p> <p><b>Умеет</b> предвидеть результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p style="text-align: center;"><b>Высокий (отлично)</b></p> <p><b>Владеет</b> взаимодействием с другими членами команды, в т.ч. участием в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p>
ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных ограничений на всех этапах жизненного уровня	ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> Знает инструменты и методы рыночной экономики, экологические и социальные проблемы, возникающих на всех этапах жизненного уровня ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> Умеет распознавать потенциальные экологические угрозы, исходящие от применяемых технологий и оборудования, анализировать и прогнозировать	Лекции  Практические занятия  Интерактивные занятия	Тестирование  Доклад  Практическая работа  Исследовательская работа	<p style="text-align: center;"><b>Пороговый (удовлетворительный)</b></p> <p><b>Знает</b> инструменты и методы рыночной экономики, экологические и социальные проблемы, возникающих на всех этапах жизненного уровня</p> <p style="text-align: center;"><b>Продвинутый (хорошо)</b></p>

		<p>вать экономические ситуации на различных уровнях поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики</p> <p>ИД-3 <small>ОПК-3</small> Владеет основными методами выявления экологических проблем, связанных с антропогенной деятельностью, механизмов функционирования и тенденций развития современной экономической системы общества.</p>			<p><b>Умеет</b> распознавать потенциальные экологические угрозы, исходящие от применяемых технологий и оборудования, анализировать и прогнозировать экономические ситуации на различных уровнях поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики</p> <p><b>Высокий (отлично)</b></p> <p><b>Владеет</b> основными методами выявления экологических проблем, связанных с антропогенной деятельностью, механизмов функционирования и тенденций развития современной экономической системы общества.</p>
ОПК-8	Способен проводить анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений в машиностроении	<p>ИД-1 <small>ОПК-8</small> Знает методы анализа затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений</p> <p>ИД-2 <small>ОПК-8</small> Умеет выполнять анализа затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений в машиностроении</p> <p>ИД-3 <small>ОПК-8</small> Владеет навыками расчета экономической эффективности в машиностроении.</p>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Интерактивные занятия</p>	<p>Тестирование</p> <p>Доклад</p> <p>Практическая работа</p> <p>Исследовательская работа</p>	<p><b>Пороговый (удовлетворительный)</b></p> <p><b>Знает</b> методы анализа затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений</p> <p><b>Продвинутый (хорошо)</b></p> <p><b>Умеет</b> выполнять анализа затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений в машиностроении</p> <p><b>Высокий (отлично)</b></p> <p><b>Владеет</b> навыками расчета экономической эффективности в машиностроении</p>